	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	**Asignatura:**	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	IV	**Grado:**	Cuarto	
Fecha de inicio:	15 de septiembre	**Fecha final:**	28 de noviembre	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	**Intensidad horaria semanal**		5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo lograr mejorar mi producción escrita y fluidez oral en el reconocimiento de la estructura de textos dramáticos?
COMPETENCIAS	• Emplea algunas estrategias de lectura como la definición de objetivos, la esquematización o la búsqueda de información en fuentes diversas • Identifica cómo las estructuras internas de textos escritos como los títulos, la página legal o de derechos, la dedicatoria, los índices, los prólogos, los glosarios y los capítulos o subdivisiones, sirven para ubicar información y predecir el contenido. • Lee en voz alta con fluidez respetando los signos de puntuación, pronunciando las palabras con precisión y manteniendo una velocidad que posibilita la comprensión. • Corrige la organización de las ideas en párrafos, el uso de conectores, el uso de vocabulario, la ortografía y la presentación en los textos que escribe.
ESTÁNDARES	• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. • Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones • Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. • Describo eventos de manera secuencial.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVLAUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 **Valor: la actitud**	**Plan de área** **La dramática**	**Desarrollo de temática** • Realizar la portada del cuarto período acorde a la temática general: los textos dramáticos. • Consignar en el cuaderno el plan de área: pregunta, competencias, indicadores y referentes. **SECUENCIA 43** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Portada del 4° período Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación	**Tecnologías de la información y la comunicación:** • YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador **Materiales que permitan la expresión creativa:** • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes • Plegables: hojas de colores, imágenes	• Emplea imágenes, mapas, ilustraciones, esquemas y símbolos para enriquecer sus producciones escritas • Emplea la coma para distinguir elementos de una enumeración y para separar conectores discursivos (además, sin embargo, así pues) y los dos puntos para insertar una enumeración • Identifica los sentimientos y actitudes del emisor de un mensaje a partir de la expresividad de su voz (cambios en el tono y en la velocidad), los
	PNL **Introducción al proyecto científico**	**Desarrollo de temática** • Reconocer como manejaremos la carpeta • Explicar la dinámica **Temática:** los relatos del desierto			
Semana 2	**Los textos dramáticos**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 50**	HBA Plataforma Educa		

Valor: la perseverancia		• Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico	**Proyecto de valores:** • Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar	gestos y los movimientos corporales. • Participa en espacios de discusión en los que socializa con otros los textos literarios que lee o escribe.
	PNL **Proyecto científico: pregunta e información inicial**	**Desarrollo de temática** • Elaboración de la pregunta • Explicación de los conceptos a consultar • Se revisa la carpeta			
Semana 3 **Valor: la urbanidad**	**El diptongo, triptongo e hiato**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 34, 39 Y 40** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		

		3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
	PNL **Proyecto científico: desarrollo del proyecto, hallazgos**	**Desarrollo de temática** • Se generan las evidencias desde lo trabajado en el proyecto. • Se escogen dos expositores para la feria.			
Semana 4 **Valor: la humildad**	**Clases de oraciones** **Concordancia en la oración**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIAS 37 Y 38** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación Carpeta del proyecto científico		
	PNL **Proyecto científico: conclusiones, anexos**	**Desarrollo de temática** • Concluir el trabajo realizado a través de los relatos creados. • Revisión y entrega de las carpetas.			

6 al 10 de octubre	**RECESO ESCOLAR**				
Semana 5 **Valor: la gratitud**	**Denotación y connotación** **Lenguaje, lengua y habla**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIAS 44 Y 45** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL **La reseña**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 49** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro			

		4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 6 **Valor: la justicia**	**Oración compuesta** **Oración compuesta coordinada**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIAS 46 Y 47** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL **El cine**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 53** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno			

		3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 7 **Valor: el perdón**	**Evaluación externa** **Uso del punto y coma** **Signos de puntuación**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 48 y 52** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL **La escultura**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 54** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos			

		2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 8 **Valor: la paz**	**Evaluación interna** **El párrafo**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 51** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL **El internet**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 41** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.*			

		- **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 9 **Valor: la fe**	**El plano**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 42** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden: - **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.	HBA Plataforma Educa Trabajo en el libro Participación		
	PNL **El resumen**	**Desarrollo de temática** **SECUENCIA 35** • Realizar la secuencia del referente temático a través del siguiente orden:			

		- **Libro virtual:** realizar *otra forma de comenzar.* - **Libro físico y material digital:** 1.Observar saberes previos 2.Lectura de las definiciones y consignarlas en cuaderno 3.Observar la explicación del libro 4.Realizar las actividades de aprendizaje y talleres y retroalimentarlo.			
Semana 10 **Valor: la alegría**	**FINALIZACIÓN DE PERÍODO** - **Ajuste de notas** - **Entrega de informe final**				

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo
ACTITUDINALES
1. Autoevaluación.

2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

<table>
<tr><th colspan="2">ACTIVIDADES DE PROCESO</th><th colspan="2">EVALUACIONES</th><th colspan="2">ACTITUDINAL</th><th colspan="2">EVALUACIÓN DE PERÍODO</th></tr>
<tr><th colspan="2">40%</th><th colspan="2">25%</th><th colspan="2">10%</th><th colspan="2">25%</th></tr>
<tr><td>Semana 4 y 8</td><td>Revisión de cuadernos de PNL y Lengua Castellana</td><td rowspan="2">Durante el período</td><td rowspan="2">Quiz de los temas vistos</td><td rowspan="2">SEMANA 8</td><td rowspan="2">SEMANA 9</td><td rowspan="2">SEMANA 7</td><td rowspan="2">SEMANA 8</td></tr>
<tr><td>Semana 5</td><td>Promedio de la plataforma NORMA</td></tr>
<tr><td>Durante todo el período</td><td>Actividades del HBA de puerto lectura</td><td>Semana 4 y 8</td><td>Promedio de la plataforma NORMA</td><td rowspan="5">Coevaluación: nota dada por el docente</td><td rowspan="5">Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.</td><td rowspan="5">Prueba externa – INSTRUIMOS</td><td rowspan="5">Prueba interna de período</td></tr>
<tr><td>Semana 3, 6 y 9</td><td rowspan="2">Revisión de actividades del libro</td><td>Semana 8</td><td>Promedio HBA de ortografía</td></tr>
<tr><td>Semana 4 y 8</td><td rowspan="2">Revisión de talleres del libro</td><td rowspan="2">Semana 6</td><td rowspan="2">Participación y desarrollo en feria de la ciencia (desde el proyecto de PNL)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Durante el período</td><td rowspan="2">Participación activa en clase</td></tr>
<tr><td>Semana 8</td><td>Revisión de carpetas del proyecto científico (desde el área de PNL)</td></tr>
</table>